

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан факультета

Н.В. Снегирева

« 17 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность программы Менеджмент организации

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/ очно-заочная

Срок реализации программы 4 года/ 4 года 6 месяцев

Разработана

Канд. экон. наук, доцент
Е.В. Кашеева

Рекомендована

на заседании совета факультета
от « 17 » мая 2024 г.

протокол № 9
Декан Н.В. Снегирева

Одобрена

на заседании совета по социальной и
воспитательной работе

от « 20 » мая 2024 г.
протокол № 9

Согласована

на заседании студенческого
совета

от « 17 » мая 2024 г.
протокол № 9

Председатель совета

Т.Е. Голубова

Согласована

Начальник ОВР

М.А. Николаева

Ставрополь, 2024 г.

1.Общая характеристика программы воспитания

1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98- «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года М 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года М 373;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. М 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 -р;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
- Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года М 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года М 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» от 29 декабря 2018 года № 2001-пр;
- Закон Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае» от 23 июля 2019 г. N 300-рп;
- Государственная программа Ставропольского края «Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка» на 2018-2023 гот 28 декабря 2017г. № 560-п;

- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)
- СМК П 108-12-2021 «Положение о рабочей программе воспитания»
- СМК П 47-12-2023 «Положение об организации воспитательной работы с обучающимися»
- СМК П 09-12-2021 «Положение о кураторстве»

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса. Программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Менеджмент организации) строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;
- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности

обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающегося защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

1.3 Цели и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель воспитания - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачами рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
- реализовать требования ФГОС ВО, в том числе в сфере освоения универсальных компетенций (УК) по направлениям подготовки

1.4. Сроки реализации, основные принципы и исполнители рабочей программы воспитания

Срок реализации программы воспитания 4 года (для ОФО), 4 года 6 месяцев (для ОЗФО).

Основными принципами рабочей программы воспитания являются:

- интеграция действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства; гибкость системы профессионального воспитания, которая заключается максимально широком спектре событий жизнедеятельности;
- ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;
- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;
- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества.

Исполнителями рабочей программы воспитания являются:

- административный и преподавательский состав;
- обучающиеся;
- социальные партнеры.

1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы ВО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. Содержание и условия реализации Воспитательной работы в ОПОП

2.1 Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное воспитание.

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно- патриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

4. Экологическое воспитание.

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

5. Формирование культуры межнациональных отношений

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур.
- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;
- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

6. Формирование мотивации к обучению.

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося;
- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;
- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;
- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу обучения и общению с преподавателями и одногруппниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициация заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования;

- укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.

- выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся;

- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения;

- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

Духовно нравственное воспитание
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.
Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Линейка посвященная празднику «День знаний»
День открытых дверей
Фестиваль «Студенческая весна»
Факультетские мероприятия
Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.
Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий посвященных праздничным календарным дням года в рамках духовно-нравственного воспитания.
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение уроков нравственности
Посещение музеев, выставок.
Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.
Гражданско-патриотическое воспитание
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи
Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы(9мая): -участие в акциях «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк», «Свеча памяти»
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско- патриотического воспитания.
Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.
Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях.
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -классные часы -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».
Факультетские мероприятия
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (4 ноября)
Участие в мероприятиях, посвященных Дню России
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы(9мая): -кураторские часы -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»
Проведение кураторских часов на темы:

<p>«Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?».</p> <p>«Конституция: права и обязанности гражданина»</p> <p>«День народного единства»</p> <p>«Мое представление о подвиге»</p>
<p>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</p>
<p>Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.</p>
<p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы(9мая):</p> <p>-кураторские часы</p> <p>-участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»</p>
<p>Проведение кураторских часов на темы:</p> <p>«Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?».</p> <p>«Конституция: права и обязанности гражданина»</p> <p>«День народного единства»</p> <p>«Мое представление о подвиге»</p>
<p>Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни</p>
<p>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</p>
<p>Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту Ставропольского края</p>
<p>Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»</p>
<p>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</p>
<p>Участие в физкультурно-массовых мероприятий в СКСИ, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения</p>
<p>Презентация спортивных секций</p>
<p>Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).</p>
<p>Работа волонтерского отряда «Призвание» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ</p>
<p>Проведение мероприятий к всемирным дням:</p> <p>-День здоровья (7 апреля);</p>
<p>Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)</p>
<p>Факультетские мероприятия</p>
<p>Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.</p>
<p>Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся</p>
<p>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</p>
<p>Проведение единых кураторских часов:</p> <p>«Здоровье – путь к успеху»;</p> <p>«Жизнь без вредных привычек»;</p> <p>«Интернет–территория безопасности»</p>
<p>Кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.</p>
<p>Единый кураторский час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря</p>
<p>Кураторские часы направленные на профилактику и предупреждение распространения,</p>

потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся
Экологическое воспитание
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий
Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Участие в уборке и озеленение закрепленных территорий
Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.
Участие в акции «Час земли»
Факультетские мероприятия
День чистоты (экологический субботник)
Участие в беседах по экологии: «Экологическая безопасность»
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Единый кураторский час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.
Участие в беседах по экологии: «Экологическая безопасность»
Формирование культуры межнациональных отношений
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Акция «Мир без терроризма»
Проведение мероприятий, посвященных профилактики в вопросах профилактики экстремизма
Факультетские мероприятия
Организация встреч с представителями диаспор г. Ставрополя со студентами, относящихся к различным национальным группам
Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.
Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.
Формирование мотивации к обучению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Посещение конкурсов профессионального мастерства
Олимпиады, викторины по профессиям
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).
Факультетские мероприятия
Организация производственной практики студентов
Содействие в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников

Мониторинг успеваемости студентов. Работа с родителями студентов
Организация встречи с представителями работодателей
Проведение научно-практических мероприятий, конкурсов, семинаров
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».
Мониторинг успеваемости студентов курируемых групп. Проведение кураторских часов со студентами имеющие академические задолженности. Работа с родителями.
Художественно-эстетическое воспитание
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные, всероссийские, международные)
Участие в городских, краевых, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях, направленных на художественно-эстетическое воспитание
Участия в конкурсах, фестивалях, выставках
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)
Фестиваль «Студенческая Весна»
Факультетские мероприятия
Участие в тематических концертах, интерактивных мероприятиях, посвященных празднованию Нового года
Участие в тематических концертах, встречах, интерактивных мероприятиях, посвященных празднованию «Дня студента»
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Кураторские часы, направленные на развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.
Интеллектуальное воспитание
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических мероприятиях
Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных работодателями, организациями и учреждениями
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных в рамках СКСИ
Факультетские мероприятия
Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров
Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров
Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ
Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополя в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно- методического обеспечения системы профилактики.

Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)	
Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	
Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	
Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте Института	
Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в СКСИ, статистики совершенных правонарушений студентами.	
Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	
Факультетские мероприятия	
Организация встреч с представителями правоохранительных органов в целях проведения тематических лекций по профилактике правонарушений	
Педагогический семинары и собрания для родителей: психолого-педагогические особенности возраста; роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; проблемы здоровья студентов; ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	
Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе	
Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, УИП, КДН и ЗП	
Индивидуальные консультации	
Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	
Цикл лекций «Права и обязанности студента»	
Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Студенческого Совета	
Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», «Основания и пределы уголовной ответственности»	

3.10 Работа с общественными объединениями в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Планируемое колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Волонтерский отряд «Призвание»	5
Студенческий совет	4
Студенческий отряд «Поколение будущего»	2
Гражданско-патриотический клуб	2

3.11 Работа с творческими клубами объединениями в Институте

Творческие клубы	
Наименование	Планируемое кол-во обучающихся
Интеллектуальный клуб	3
Вокальный клуб	2
Танцевальный клуб	2
Клуб КВН	-
Арт-служба	3

3.12 Работа в спортивных секциях в Институте

Спортивные секции	
Наименование	Планируемое колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Общая физическая подготовка	10
Легкая атлетика	10
Стрельба из пневматического оружия	2

13. Проектная деятельность.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты;
- обучение служению.

14. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период реализации ОПОП обучающиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- грантовых заявок;
- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

15. Профориентационная деятельность.

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

2.2 Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результатам - информационные обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 3), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.3 Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

В Северо-Кавказском социальном институте имеются следующие материально-технические условия: 1) учебная мебель (парты, столы, стулья, шкафы, учебные доски), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, в том числе интерактивные, звуковые колонки), учебно-наглядные пособия в учебных аудиториях; оборудование лингафонного кабинета (компьютеры, принтер, телевизор, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение «Линко»), спортивный инвентарь, сканеры, МФУ, принтеры, оборудование криминалистической лаборатории, звуковое и звукоусиливающее оборудование (колонки, микшер, микрофоны), коммутаторы; 2) компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет; 3) информационно-телекоммуникационные сети: – корпоративная локальная сеть; – глобальная сеть Интернет; 4) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: видеофрагменты, видеоуроки, видеофильмы, видеолекции, тематические слайды; электронные учебники, пособия, справочники, словари; сетевые базы данных; 5) печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: – библиотечный фонд; – электронные библиотечные системы: «IPRBooks», Юрайт, собственная ЭБС СКСИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к ПК JawsforWindows)). Заключены договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского» и Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и автономной некоммерческой организацией «Центр сурдопереводческих услуг», предоставляющие возможность: – использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно-точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); – использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; – взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; – издания и редактирования текстов и графики СКСИ рельефноточечным шрифтом Брайля и иное. Электронная библиотечная система «IPRBooks» имеет специальную версию сайта для слабовидящих и мобильное приложение, приспособленное для людей с нарушением зрения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

2.4 Особенности организуемого воспитательного процесса по направлению подготовки

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студентов, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в

успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание студентов, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданской ответственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия студентов, а также их социальная активность;
- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитательная работа по специальности 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Менеджмент организации) ведется по следующим направлениям:

- формирование потребности к здоровому образу жизни;
- профессиональное воспитание;

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная, работа;
- работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся;
- работа с родителями.

3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условия реализации воспитательной деятельности

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заведующей кафедрой экономики и менеджмента.

Каждый учебный семестр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий разных направлений и уровней, проведенных на факультете;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития обучающихся групп;
- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва обучающихся).

Итогом самоанализа организуемой в Институте воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

ПРИНЯТО
 Советом по социальной и
 воспитательной работе
 Протокол № 9
 от « 20 » мая 2024 г.



УТВЕРЖДЕН
 Деканом экономического факультета
 Н.В. Снегирева

« 17 » мая 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024/ 2025 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Духовно-нравственное воспитание	Линейка посвященная празднику «День знаний»	01 сентября 2024г.	Старченко М.О.	
		Курс командообразования для первокурсников от факультета	Сентябрь 2024г.	Старченко М.О.	
		Участие студенческого состава в краевых и городских волонтерских акциях.	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Участие в открытых лекциях-дискуссиях, лекциях морально-этической и нравственной тематики.	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Посещение приюта «Лучший друг»	2 раза в год	Старченко М.О.	

		Посещение культурных мероприятий в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Обзорная экскурсия по городу Ставрополю	Ежегодно в октябре	Тимофеева С.Н.	
2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Участие в образовательном форуме, направленном на развитие личности и мотивации каждого участника «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2025	Старченко М.О.	
		Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт»	Январь-февраль 2025г.	Старченко М.О.	
		Поздравление ветеранов ВОВ	В течение года	Старченко М.О.	
		Участие в торжественном параде, посвященному Дню Победы	09.05.2025г.	Старченко М.О., все кураторы	
		Участие в мероприятиях в СКСИ по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся.	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Участие в городских и краевых мероприятиях гражданско-патриотической направленности (День города, День народного единства, Парад Победы и др., экскурсии и митинги, посвященные памятным историческим датам, Ворошиловский стрелок, Солдатский конверт).	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Посещение музея Великой отечественной войны 1941-1945	В течение года	Семенова С.В.	

		(Память)			
3	Физическое воспитание и формирование установок на здоровый образ жизни	Участие в общеинститутском Дне Здоровья	сентябрь 2024г.	Старченко М.О.	
		Соревнования на первенство СКСИ по баскетболу	Декабрь 2024- Январь 2025	Старченко М.О.	
		Соревнования на первенство СКСИ по волейболу	Апрель 2024- Июнь 2025	Старченко М.О.	
		Соревнования на первенство СКСИ по легкоатлетическому многоборью	Апрель 2024- Июнь 2025	Старченко М.О.	
		Соревнования на первенство СКСИ по стрельбе	Апрель 2024- Июнь 2025	Старченко М.О.	
		Соревнования на первенство СКСИ по мини-футболу	Апрель 2024- Июнь 2025	Старченко М.О.	
		Час общения «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом).	Ежегодно в декабре	Коваленко И.Т.	
		Беседа «Наркотики – оружие самоистребления»	Ежегодно в январе	Тимофеева С.Н., Погодаева И.В.	
		Беседы о пользе физической культуры и спорта на базе кружка «Здоровый образ жизни»	Ежегодно в феврале	Калайтанова Ю.Ю.	
4	Экологическое воспитание	Взаимодействие с городскими общественными экологическими организациями, проведение совместных экологических акций, научных конференций, посвященных проблемам экологии.	В течение года	Старченко М.О.	
		Участи в научных студенческих конференциях, научных конкурсах,	В течение года	Семенова С.В.	

		олимпиадах, научно-исследовательских играх, посвященных проблемам экологии.			
		Кураторский час «Я за чистый город»	Ежегодно в мае	Калайтанова Ю.Ю.	
5	Формирование культуры межнациональных отношений	Участие и организация мероприятий в честь празднования «Дня Российской культуры»	Февраль 2025г.	Старченко М.О., все кураторы	
		«Государственный праздник – День народного единства»	Ноябрь 2024г	Старченко М.О.	
		Татьянин день	Ежегодно в январе	Старченко М.О., все кураторы	
		Участие студентов в открытых лекциях-дискуссиях, круглых столах, школах актива, направленных на формирование позиции толерантности в отношении иной культуры, языка, социального и личностного статуса другого человека.	В течение года	Все кураторы	
6	Формирование мотивации к обучению	Помощь в организации и проведении собраний для поступающих «День открытых дверей»	В течение года	Старченко М.О.	
		Татьянин День	Январь 2025г.	Старченко М.О., все кураторы	
		Поздравления с праздниками «День менеджера», «День налогового работника», «День бухгалтера»	В течение года	Все кураторы	
		Час общения «Профессиональный рост и самоменеджмент»	Ежегодно в октябре	Кащеева Е.В.	

		Торжественное вручение дипломов	Июль 2024г.	Старченко М.О.		
		Организация участия студентов в межрегиональных, краевых и городских конкурсах и фестивалях студенческого творчества.	В течение года	Старченко М.О.		
		Участие в посещении студенческим и преподавательским составом культурных учреждений города (музеи, выставки, культурные центры и др.).	В течение года	Старченко М.О., все кураторы		
		Участие студенческого и преподавательского состава в мероприятиях художественно-эстетической направленности на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Старченко М.О.		
7	Художественно-эстетическое воспитание	Новогодний конкурс «Фотозона	Декабрь 2024г.	Старченко М.О.		
		Новогодний утренник для детей преподавателей	Декабрь 2024г.	Старченко М.О.		
		Фестиваль художественной самодеятельности студентов 1 курса «Знакомьтесь, Мы- 1 курс!»	08.11.2024г.	Старченко М.О.		
		Фестиваль «Студенческая весна-2025» (факультетские просмотры)	Март-апрель 2025г.	Старченко М.О.		
		Мисс и мистер студенчество СКСИ	Февраль-март 2025 г.	Старченко М.О.		
		Квест на сплочение команды для 1 курса	Ежегодно в сентябре	Все кураторы		
8		Интеллектуальное	Интеллектуальная игра	Январь 2025г.	Старченко М.О.	

	воспитание	«Соображариум»			
		Отборочные туры Студенческой лиги Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я знаю»	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель 2024-2025 г.	Старченко М.О.	
		Участие в городских и краевых мероприятиях интеллектуальной направленности.	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Интеллектуальная игра «Я – знаю!» для студентов 1-ых курсов	сентябрь 2024г.	Старченко М.О.	
		Проведение дней науки на факультете	По плану дней науки	Все кураторы	
9	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Лекция для 1 курсов по терроризму и экстремизму	В течение года	Старченко М.О.	
		Лекция для 1 курсов по суициду для 1-х курсов	В течение года	Старченко М.О.	
		Встреча с духовенством	В течение года	Старченко М.О.	
		Час общения «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом).	В течение года	Коваленко И.Т.	
		Беседа «Наркотики – оружие самоистребления»	В течение года	Тимофеева С.Н., Погодаева И.В.	